

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	毛瑶光	性别	男	出生年月	1994.12	民族	汉	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院法学院					行政职务		无
参加工作时间		2023.09		现从事专业		思想政治教育		累计专业技术工作年限	
								3	
现职称		无		取得时间		无		聘任时间	
								无	
申报职称		助教			申报专业名称		思想政治教育		
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2022 年 6 月毕业于 昆明理工大学 学校 汉语国际教育 专业							
		学 历		硕 士 研 究 生		学 位		汉语国际教育硕士	
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学 历				学 位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2019.07-2022.06		昆明理工大学			汉语国际教育			无	
2023.09—至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育			专职辅导员	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2023. 10	第十七届田径运动会男子组教工男 1500 米项目第四名	昆明理工大学津桥学院	校级	第四名	全部
2024. 05. 17	2024 年昆明理工大学津桥学院“云岭师生说”理论宣讲比赛决赛优秀奖	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	优秀奖	全部
2024. 06	津桥学院第九届校园心理剧比赛优秀指导教师	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	优秀奖	独立指导教师
2024. 06	2023 年度治安防火积极分子	中共昆明理工大学津桥学院委员会、昆明理工大学津桥学院	校级	优秀奖	全部
2024. 06	2024 年度昆明理工大学津桥学院廉洁文化作品征集活动三等奖	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	三等奖	全部
2024. 08	2024 年云南省高校大学生主题诵读竞赛活动优秀指导教师	云南省高等学校图书情报工作指导委员会	省级	优秀奖	独立指导教师
2024. 10	第十七届田径运动会男子组教工男 1500 米项目第四名	昆明理工大学津桥学院	校级	第四名	全部
2024. 09. 26	2024 年“小我融入大我，青春献给祖国”师生主题社会实践中，指导学生项目，荣获三等奖	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	优秀奖	独立指导教师
2025. 06	2025 年辅导员思政课件征集活动一等奖	昆明理工大学津桥学院学生工作部（处）	校级	一等奖	全部
2025. 09	第七届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛·“诗意彩云南”诗词讲解大赛大学教师组三等奖	云南省教育厅 云南省语言文字工作委员会	省级	三等奖	全部
2026. 05	指导的项目在 2026 年“挑战杯”大学生创业计划竞赛校级决赛荣获校级特等奖	共青团昆明理工医学津桥学院委员会	校级	特等奖	指导教师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）		出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无		无	无	无

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件》（昆工津桥[2022]66 号）中第三章第七条和第八条（一）申报助教的评审条件。现将本人工作情况总结如下：

一、思想政治方面

在思想政治方面，我始终保持坚定的政治立场，坚决拥护中国共产党的领导，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业。作为战斗在学生工作第一线的辅导员，我时刻牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，将思想政治教育贯穿于日常管理与服务的全过程，通过主题班会、谈心谈话、党团活动等多种形式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，厚植爱国情怀。我注重自身师德修养的提升，严格遵守教师职业道德规范，以身作则，为人师表。在日常工作中，我尊重每一位学生的个性差异，用爱心、耐心和责任心去关爱学生，特别是对学业困难、心理危机、家庭经济困难等特殊群体学生，给予了更多的关注与帮扶，努力成为学生健康成长的人生导师和知心朋友。在与同事的交往中，我秉持团结协作、相互支持的态度，积极配合学院各部门完成各项工作，共同营造了良好的育人氛围。

二、学生工作方面

（一）日常管理与安全稳定工作。我严格落实宿舍管理制度，坚持每周日及不定期深入学生宿舍，检查卫生、排查违禁电器、了解学生作息与宿舍关系动态。近三年来，成功调解多起因生活习惯不同引发的宿舍矛盾，并根据实际情况灵活调整宿舍，持续关注调整后学生的适应情况。同时，我坚持每日关注学生在数字学工平台的晚点名打卡情况，对打卡不积极或晚归的学生，第一时间联系本人、室友及家长，确保学生安全信息畅通，筑牢校园安全防线。

（二）奖助贷补与服务工作。我严格按照学校规定，公平、公正、公开地组织开展家庭经济困难学生认定及各类奖助学金评选工作。近两年来，我带领民主评议小组，完成了 49 名经济困难学生的认定，以及国家奖学金、国家励志奖学金、省政府奖学金、康旅奖助学金、校级奖助学金等多批次评选与公示工作。同时，认真落实大学生医保政策，耐心解答学生疑问，确保应保尽保。这些细致的工作切实帮助了困难学生，传递了党和学校的温暖。

（三）党团建设与思想引领工作。作为法学院学生第二党支部的一员，我认真参与支部各项会议、学习培训，负责“三会一课”的会议记录与党费收缴工作。在党员和积极分子培养中，我注重从思想源头把关，逐一指导有意入党的学生撰写入党申请书，并进行批改与谈话，帮助他们端正入党动机。此外，我组织学生积极参与五四合唱、科技节、廉洁文化作品征集等活动，以活动为载体，增强班级凝聚力，丰富学生课余生活，提升思想政治教育的实效性。

（四）特殊学生关怀与危机事件处理。针对心理普查筛查出的学生及日常摸排的特殊学生，我建立“一人一册”台账，坚持每周或每月谈心谈话，与学生家长保持沟通，完成安全协议签署。面对学生因矛盾激化导致的突发危机事件，我能第一时间介入，配合学院及保卫处、派出所等妥善处理。例如，在处理学生因宿舍矛盾报警事件中，我全程陪同，积极协调，最终促成双方和解，并持续跟进后续教育，有效化解了矛盾，维护了校园和谐稳定。

（五）班风学风建设与劳动教育。我坚持每周日召开班会，传达学校精神，开展防电信诈骗、诚信考试、安全教育等主题教育。为强化学风，我定期查课、听课，关注学生出勤与课堂状态，与任课教师保持沟通。针对学业警示学生，进行一对一帮扶。同时，我认真组织参与美化校园、烹饪体验等劳动实践课程，并在现场进行指导，培养学生正确的劳动价值观。

三、学业指导与教学科研方面

（一）学业导师工作。自担任法学专业学生的学业导师以来，我认真履行指导职责，通过集体座谈、个别谈话等形式，了解学生的学习规划与困难。在指导中，我不仅分享学习方法，更着重引导学生端正学习态度，认识大学学习的系统性、深刻性。针对学生反映的课堂教学问题，我引导他们学会主动沟通与自主学习，合理规划假期时间进行查缺补漏。同时，我充分发挥辅导员了解学生特点的优势，将思想引导与学业支持相结合，帮助学生树立长远发展目标。

（二）教学与其他工作。在做好辅导员工作的同时，我也积极参与教学辅助工作。例如，担任毕业生

论文秘书，高效对接学生与导师，确保论文材料规范归档；指导学生参与大学生创新创业比赛，结合法学专业特色筛选选题，协助组建团队、规范申报材料，实现以赛促学。此外，我还曾承担助课工作，协助主讲教师完成教学准备、课堂管理等环节，积累了一定的教学经验。